

Принято

педагогическим советом

протокол № 1

от «29» 08 2024г.

Председатель педагогического совета

_____ И.Н. Маршалова

Утверждено

Директор МБОУ «ООШ №17

им. Н.А. Катина ЗМР РТ»

_____ И.Н. Маршалова

Введен в действие приказом

№ 143 от «29» 08 2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Основная общеобразовательная школа №17 имени Героя

Советского Союза Н.А. Катина

Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

дошкольное отделение

на 2024 – 2025 учебный год

Планирование образовательной деятельности по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №17 имени Героя Советского Союза Н.А. Катина Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления планирования являются:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 года N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования";
- Приказ Министерство просвещения Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 июля 2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования";
- Приказ Министерство Просвещения Российской Федерации №236 от 15 мая 2020г. «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление № 26 от 15.05.2013 года «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Постановление №16 от 30.06.2020г года «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Закон Республики Татарстан № 1560-ХП от 08.07.1992 года (ред. от 12.06.2014) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 года N 68-ЗРТ (ред. от 06.07.2016) "Об образовании";
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №17 имени Героя Советского Союза Н.А. Катина Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» .

Основными задачами планирования являются:

- 1.Регулирование объема образовательной нагрузки.
- 2.Реализация ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса в МБОУ «ООШ №17 им. Н.А. Катина ЗМР РТ».

В структуре плана дошкольного образования МБОУ «ООШ №17 им. Н.А. Катина ЗМР РТ»:

- обязательная часть (инвариантная), которая реализует федеральные требования;
- часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная), которая учитывает особенности образовательного учреждения.

Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом.

В дошкольном образовании МБОУ «ООШ №17 им. Н.А. Катина ЗМР РТ» используются следующие программы:

- Основы безопасности жизнедеятельности (авт.Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева);
- Региональная программа дошкольного образования (Р.К. Шаехова);
- Учебно-методический комплект «Говорим по-татарски» для обучения русскоязычных детей татарскому языку в детском саду (З.М.Зарипова, Р.К.Кидрячева. Р.С.Исаева);
- Обучение детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах: учебное пособие (Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н. Минниханов);
- Юный эколог (С.Н. Николаева);
- Экологическое воспитание (О.А. Соломникова)
- Познавательная-исследовательская деятельность дошкольника (Н.Е. Веракса);
- Ознакомление с предметным и социальным окружением (О.В. Дыбина);
- Экспериментальная деятельность детей дошкольного возраста (Г.П. Тугушева);
- Развитие познавательных способностей дошкольников (Е.Е. Крашенников);
- Развитие речи (О.С. Ушакова, Е.М. Струнина, В.В. Гербова);

- Занятия по ИЗО деятельности в детском саду (Т.С. Комарова);
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 1-7 лет «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова);
- Формирование элементарных математических представлений (И.А. Помораева, В.А. Позина);
- Рабочая программа воспитания МБОУ «ООШ №17 им. Н.А. Катина ЗМР РТ» ДО.

Программы обеспечивают целостность образовательного процесса, содействуют эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие.

Основная цель воспитательно-образовательного процесса:

1. Реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям планирования). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более двух. В группах детей старшего дошкольного возраста занятия во второй половине дня планируются не чаще 2-х–3-х раз в неделю. Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка.

2. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Количество занятий и ее продолжительность, время проведения соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Начиная со средней группы, вводится обучение татарскому языку:

-в средней группе в режиме дня в игровой форме (общение);

-в старшей группе 1 занятие и 2 в режиме дня в игровой форме (общение);

-в подготовительной к школе группе 2 занятия и 1 в режиме дня в игровой форме (общение).

Учебный план образовательной деятельности в ДО МБОУ «ООШ №17 им. Н.А. Катина ЗМР РТ»
на 2024 – 2025 учебный год.

№		Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю				
		Подгруппа для детей раннего возраста от 2 до 3 лет	II младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
	Вид деятельности					
1	Двигательная деятельность:					
	Занятия физической культурой	2	2	2	2	2
	Физическая культура на прогулке	1	1	1	1	1
2	Коммуникативная деятельность					
	Развитие речи	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	1/1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	3 образовательные ситуации, в т.ч. подг. к обуч. грамоте а также во всех образовательных ситуациях
	Говорим по-татарски			0/3 образовательные ситуации/режимные моменты	1/2 образовательная ситуация/режимные моменты	2/1 образовательная ситуация/режимные моменты
3.	Познавательная и исследовательская деятельность					
	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	2 Образовательные ситуации
	Формирование целостной картины мира, Расширение кругозора, ребенок и окружающий мир, ознакомление с окружающим миром	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация
	Продуктивная (конструктивная) и познавательно- исследовательская деятельность	-	-	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	0/1 образовательная ситуация/режимные моменты
	Художественно-творческая деятельность					
4.	Изобразительная деятельность	Образовательная ситуация				
	Рисование	1	1	1	2	1/1 образовательная

		образовательная ситуация	образовательная ситуация	образовательная ситуация	образовательные ситуации	ситуация/режимные моменты
	Лепка	1	0.5	0.5	0.5	0.5
	Аппликация.	-	0.5	0.5	0.5	0.5
5.	Музыкальная деятельность	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия
	Всего в неделю	10 образовательных ситуаций и занятий	10 образовательных ситуаций и занятий	11 образовательных ситуаций и занятий	13 образовательных ситуаций и занятий	15 образовательных ситуаций и занятий

